

# 南昌应用技术师范学院

南应师字〔2024〕5号

## 建设“童心港湾”，关爱留守儿童

为深入贯彻落实习近平总书记关于农村留守儿童关爱保护工作的重要指示精神，落实《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》（国发〔2016〕13号）、《江西省中长期青年发展规划（2018—2025年）》（赣发〔2019〕10号）和《江西省农村留守儿童、留守老人“关爱工程”三年行动计划（2022—2024年）指导意见》（赣文明办〔2022〕1号），根据团省委《关

于深化童心港湾项目建设关爱农村留守儿童工作的通知》(赣青发〔2022〕7号)文件指示,校团委在团省委、江西省青少年发展基金会的指导帮助下,在南昌市红谷滩区流湖镇丁坊村和上房村分别建立了两个“童心港湾”项目点,积极落实文件精神,深化以“一个童心小屋、一位童伴妈妈、一套工作机制、一系列关爱服务、一批帮扶资金”为主要内容的工作项目,扎实推进关爱留守儿童。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以助力“健全农村留守儿童关爱服务体系”为目标,积极推进童心港湾建设,加强管理和服务,完善机制和措施,围绕亲情陪伴、情感关怀、自护教育、励志教育、红色教育等开展常态化服务,助推巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接。

### 二、项目简介

“童心港湾”是由共青团中央发起,由中国光华科技基金会联合社会各界,共同建设的常态化服务农村留守儿童的公益平台。该项目通过载体创新、服务内容优化、工作机制完善,不断扩大影响力,使社会参与渠道多元化,公众参与面持续扩大,提升了公益效能,实现了高质量发展。

### 三、主要做法

#### 1. 确定项目建设地址

根据团省委文件要求，明确我校在校外建立项目点数量后，校团委第一时间与市项目办、江西省青少年发展基金会等部门对接，了解目前各地建设需求，了解其项目点建设意向，并积极与部分未建设点负责人对接，了解当地情况，询问物理空间使用情况，经讨论，我校在红谷滩区流湖镇丁坊村和上房村分别确定建设地址，进入申报。

## **2. 建立“童心港湾”项目点**

经申报同意后，我校团委第一时间与学校领导沟通，征得学校支持。学校领导高度重视此项工作，多次亲自部署，亲自走访，根据每个项目点每年2万元的建设资金要求，学校第一时间将款项对公转至江西省青少年发展基金会，目前已转账4万元，由基金会对款项进行统一管理、拨付。在当地领导干部的支持下，学校在丁坊小学和上房村村委活动场所用房内分别建立了“童心港湾”项目点，采购书桌、书籍、体育运动器材等以保障项目点的正常运行。

## **3. 招募志愿者**

作为师范类本科高校，借助学校自有专业特色，积极动员号召有意向的在校学生加入志愿服务队伍，常态化针对当地留守儿童的基本情况进行分析研究，讨论打磨对其行之有效的公益课程，校团委老师全程提供指导，充分践行了“立德树人”根本任务。志愿者们不定期前往“童心港湾”项目点，开展体

育运动、消防安全、绘画等公益类课程的讲授，带领留守儿童走出“圈子”，到江西省博物馆参观学习，陪伴儿童成长，助力梦想启航。

#### **4. 选聘“童伴妈妈”**

就近就便选聘“童伴妈妈”，每月由江西省青少年发展基金会提供一定的补助支持。童伴妈妈是童心港湾的管理者，是项目服务提供者，工作职责是为留守儿童提供亲情陪伴、学业辅导、自护教育、励志教育、红色教育等日常陪护，每周末集中提供不少于 10 小时服务，每月开展一次家访。在项目运行中，不断强化童伴妈妈的管理，主动关爱，确保队伍的稳定性，为其开展工作创造条件。

### **四、主要成效**

#### **1. 社会广泛认可**

该项目自建立以来，受到社会各界的认可，不断为公益事业赋能增质。当地领导干部亲自莅临我校对我校提供的帮助与支持表示感谢，另外，我校校领导也多次带队前往项目点进行走访，了解建设情况，社会主流媒体也曾报道我校“童心港湾”项目点建设运行情况，对开展的各项工作予以了认可。

#### **2. 儿童社交能力提升**

“童心港湾”儿童多为附近村落留守儿童，其父母多为外出务工人员，陪伴少一分，沟通少一分，时间久之影响了社交

能力。在项目建设初期，我们也发现部分儿童对于主动沟通充满胆怯，不敢社交，在项目建成后，通过同龄人之间的长时间沟通，以及“童伴妈妈”提供的指导培养，社交能力进一步提升。

### 3. 心理健康培养

通过志愿者的主动沟通，不断走进儿童内心，倾听儿童心声，提供更深层次的帮助。在项目点“童伴妈妈”的陪伴下，弥补了家庭的部分空白，更多地鼓励儿童主动作为，引领成长，通过适当的心理辅导以达到心理建设的目的，助力儿童心理健康的教育以及培养。

## 五、结论

学校走出“圈子”，走向社会，为社会公益事业发展助力，与当地政府深度合作，建设“童心港湾”，关爱留守儿童，取得了显著的教育成果和社会影响。该项目不仅提供了教育资源和心理支持，还促进了留守儿童的社交能力和心理健康发展。下一步，我校将继续加强项目点建设，提供更大的保障与支持，助力留守儿童成长成才。



R24佐证材料

## 暑期“三下乡”||童心筑梦，共建爱心港湾

2022年6月17日11时，由校团委副书记叶超带队，实践团队一行10人来到了新建区流湖镇丁坊村丁坊小学，在此开展了系列活动。

根据前期团省委相关文件要求，我校团委选择了丁坊小学作为我校童心港湾的建设点。在与学校领导的交谈中，叶超老师详细询问了学校办学情况及展望，并希望在今后能够长期合作，利用我校师范类学生资源，常态化为小学的文化育人贡献力量。丁坊小学校长对我校师生的到来表示欢迎，并感谢大家对学生们们的关心，同时，对今后的合作表示支持，希望能够给孩子们带来更加丰富的课程内容。



随后，实践团队成员与当地小学学生进行了简单交流，并为在校的全体学生佩戴了红领巾，分发了学习纪念品，孩子们脸上洋溢着快乐的笑容，全程弥漫着欢乐愉悦的气氛。临近午时，团队成员又看望了附近的留守老人，与他们亲切交谈、嘘寒问暖，嘱咐老人照顾好身体，并送上关爱物资，给予了留守老人一定的物质帮助，为他们带去了温暖陪伴，令人温馨又感动。



实践队员们通过今天的实践，在关爱留守儿童和老人的同时，并在其中了解社会、奉献社会、体现自身价值，增强了社会责任感，不负时代赋予当代青年的历史使命。据悉，今后校团委也会结合实际情况，常态化赴童心港湾建设点开展志愿服务工作，为学校文化育人注入新的活力。

## 童心筑梦，温暖与爱同行

2022年10月5日上午，由校团委副书记叶超、校团委干事李繁星带队，同新建区流湖镇上房村丁怀安书记、丁坊村廖书记、流湖镇丁坊小学校长钟八妹、两位爱心妈妈和村干部等一行人，带领童心港湾的留守儿童参观江西省博物馆，共同感受历史余温、领略传统文化魅力。



上午10时，童心港湾志愿者们带领丁坊村留守儿童来到江西省博物馆，孩子们在书记和两位爱心妈妈的带领下，有序排好队伍，顺利进馆。

在活动中，孩子们在讲解员的带领下先后有序参观了“红色摇篮”等展览，近距离感受北京天安门的建筑模型、毛主席在八角楼的工作环境、组织武装起义的过程等事迹，深入了解中国共产党波澜壮阔的烽火岁月，感悟党的光辉历程。

队伍参观了江西省博物馆的主要展厅，引导孩子们通过观看影片、感受壁画来了解武昌起义以及秋收起义的历史经过，通过讲述“吃水不忘挖井人”等典故，纪念伟大领袖毛主席。



在感受新中国成立的历史的同时，讲解员还带领孩子们参观了博物馆中的文物与文创，感受江西省的“物华天宝，人杰地灵”、体会中华文化博大精深以及新时代的文化创新。



本次活动的顺利开展，充分发挥了博物馆的教育宣传功能，为丁坊村留守儿童们搭建了体验学习、开阔平眼界的平台，进一步拓宽了孩子们的受教育渠道，培养新时代儿童的爱国精神与对历史文化的关注。今后，我校团委也将进一步围绕广大留守儿童的教育需求，一如既往地为其健康成长奉献爱心，倾注关怀！

## 流湖镇常务副镇长陈阳莅临我校交流 “童心港湾”建设相关工作

2022年11月15日17时，流湖镇常务副镇长陈阳莅临我校，交流“童心港湾”建设相关工作。校党委委员、校长助理郭宇出席会议，校团委全体成员参加会议。



陈镇长表示，非常开心我校能够在流湖镇建设“童心港湾”，对前期我校所做出的一系列工作表示感谢，并希望在今后的工作当中能够得到学校多方面的支持。郭宇指出：我校“童心港湾”的建设离不开当地政府的支持，对此表示非常感谢。前期在互相配合的情况下，我们取得了实质性的成绩，今后的工作当中，在征得允许的情况下，将围绕我校中心特色，利用我校的师资力量，力所能及地做好点位建设，为丰富当地儿童的课余生活贡献力量。会上，双方还就其他领域工作内容进行了交流。



此次工作交流，为推动下一步“童心港湾”建设奠定了基础。后期，我校也会持续与建设点保持沟通交流，将我校师生打造的精品课程、活动内容带到项目点，以实际行动践行党的二十大精神。

## 伴你童心，护你安全

为深入践行和弘扬雷锋精神，将理论融入实践当中，校团委开展“伴你童心，护你安全”主题活动。3月29日下午，在校长助理陈平辉、校团委副书记叶超的带领下，我校师生一行十四人前往我校童心港湾项目点开展活动。



在我校童心港湾项目点，丁坊村书记丁怀安携在家干部欢迎我校师生到来。在流湖镇社工服务站内，我校师生与丁坊村干部开展座谈会，流湖镇团委书记朱小娇出席本次会议。

会上，丁书记对我校领导与志愿者的到来表示热烈欢迎，同时感谢一直以来我校对童心港湾项目建设的支持与帮助，并指出了当下农村孩子存在的教育问题，希望我校能发挥师范底色，为当地教育尽一份力，共同推进童心港湾的发展。市公安局驻村干部郭梦飞在会中对进驻以来的工作情况进行了交流分享，并以自身特长在当地的体育教育方面注入了新活力，并表示在后续工作中将扎实开展教育帮扶工作。镇团委书记朱小娇

表示：学校、家庭和社会应三位一体，共同加强留守儿童的心理疏导，给予更多的关怀，还应增加机会让留守儿童走向外面世界，在实践中增加见识。



校长助理陈平辉表示，在今后的工作中，我校将积极对接好相关事项，丰富活动内容，深入关注农村问题，切实关注留守儿童的心灵和性格问题，并提议我校志愿者与留守儿童家长加强沟通与交流，促进留守儿童家庭建设。后期，我校将进行资产协调，争取为童心港湾建设注入新力量。

随后，志愿者一行抵达丁坊小学，在教室内，来自不同年级的小朋友欢聚一堂，满怀期待地等待志愿者的到来。在志愿者的带领下，首先通过击鼓传花等游戏拉近与小朋友们的距离，让教室里充满了欢声笑语，活跃了紧张的气氛，大朋友与小朋友们玩得不亦乐乎。紧接着，志愿者为小朋友们送去了精心准备的彩色笔和填色本，希望他们能够画出自己的天地，绘出自己的色彩。在最后的环节里，志愿者给小朋友带来了一堂生动的“预防溺水，珍爱生命，学会自救”的安全教育课，小朋友们与讲解的志愿者互相配合，形成了浓厚的防溺水安全教育氛围，旨在让小朋友们感知、了解和掌握基本防溺水安全知识，培养学生一定得自救基本能力，提高小朋友们的防溺水安全意识。



此次活动的顺利开展，不仅让我校青年学子深入农村了解了当地教育发展现状，而且为我校针对童心港湾项目活动的开展指明了建设方向，为日后双方交流合作奠定了坚实基础。

16:35



伴你童心 护你安全\_中国网



当前位置: [首页](#) > [点击文明](#) [文明江西](#)

## 伴你童心 护你安全

来源: 中国网文明中华 | 作者: | 时间: 2023-04-03 | 责编: 魏甜

中国网文明中华讯 为深入践行和弘扬雷锋精神，将理论融入实践当中，南昌应用技术师范学院团委开展“伴你童心，护你安全”主题活动。3月29日下午，在校长助理陈平辉、校团委副书记叶超的带领下，南昌应用技术师范学院师生一行十四人前往学校童心港湾项目点开展活动。



在学校童心港湾项目点，丁坊村书记丁怀安携在家干部欢迎学校师生到来。在流湖镇社工服务站内，学校师生与丁坊村干部开展座谈会，流湖镇团委书记朱小娇出席本次会议。

会上，丁怀安对学校领导与志愿者的到来表示热烈欢迎，同时感谢一直以来学校对童

16:35



## 伴你童心 护你安全\_中国网



期待地等待志愿者的到来。在志愿者的带领下，首先通过击鼓传花等游戏拉近与小朋友们的距离，让教室里充满了欢声笑语，活跃了紧张的气氛，大朋友与小朋友们玩得不亦乐乎。紧接着，志愿者为小朋友们送去了精心准备的彩色笔和填色本，希望他们能够画出自己的天地，绘出自己的色彩。在最后的环节里，志愿者给小朋友带来了一堂生动的“预防溺水，珍爱生命，学会自救”的安全教育课，小朋友们与讲解的志愿者互相配合，形成了浓厚的防溺水安全教育氛围，旨在让小朋友们感知、了解和掌握基本防溺水安全知识，培养学生一定的自救基本能力，提高小朋友们的防溺水安全意识。



网站无障碍

此次活动的顺利开展，不仅让学校青年学子深入农村了解了当地教育发展现状，而且为学校针对童心港湾项目活动的开展指明了建设方向，为日后双方交流合作奠定了坚实基础。

### 聚焦中华

- 最高法发布典型案例明确支持正当行为免责
- 第九届中国国际低音铜管艺术节在渝开幕
- 暑运过半 长三角铁路发送旅客超8100万人次
- 三星堆青铜鸟足神像印证中华文明多元一体
- 成都大运会 | 8月1日综合：中国队收获10金 欢笑泪水皆是青春

### 对话文明



全国政协外事委员会委  
员、中国国际文化传播  
中心执行主席龙宇翔致  
中国网《文明中华》频  
道、中国品牌频道总编  
辑吴仕群全面介绍频道  
中共中央对外联络部原  
副部长李北海致辞

### 华人华侨



### 文明之光



## 中国建设银行网上银行电子回执

币别： 人民币元      日期： 20221009      凭证号： 104505787281      账户明细编号-交易流水号： 2045-3605101500MZPY33FWA

付款人	全 称	南昌应用技术师范学院	收款人	全 称	江西省青少年发展基金会
	账 号	36050151015000001775		账 号	191705976554
	开户行	中国建设银行股份有限公司南昌西湖支行		开户行	中国银行南昌市东湖支行
大写金额	肆万元整		小写金额	40,000.00	
用 途	童心港湾建设经费		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

[回单打印](#)